Feuilles d'écriture : bilan, familles de lettres et suivi

Page 1 : observer avant d'imprimer

Faites écrire à l'enfant, sans l'aider, la phrase : « Le petit chat gris dort sur le lit de ma sœur. » (10 mots). Chronométrez, puis remplissez la grille.

Observation	Oui	Non	Remarque
Temps pour écrire la phrase			
Tient le crayon entre pouce, index et majeur			
Appuie très fort (trace visible au dos)			
Se plaint d'avoir mal à la main			
Les petites lettres ont la même hauteur			
Les lettres restent sur la ligne			
Les lettres rondes partent du bon côté			
Laisse un espace entre les mots			
Un adulte relit la phrase sans hésiter			

Posture : à vérifier avant chaque séance

- Pieds à plat au sol, dos droit, fesses au fond de la chaise.
- Avant-bras posé sur la table, l'autre main tient la feuille.
- Feuille inclinée : vers la gauche pour un droitier, vers la droite pour un gaucher.
- Crayon tenu à 2 cm de la pointe, sans crispation.

Échauffement (2 minutes)

Une ligne de ponts, une ligne de coupes, une ligne de boucles, sans lever le crayon.

Page 2 : les coupes et les rondes

Famille des coupes : i, u, t

Départ sur la ligne, je monte, je redescends, j'arrondis en bas, je remonte. Le « t » monte sur 2 interlignes ; le point du « i » et la barre du « t » se font à la fin du mot.

Modèles à écrire par l'adulte en début de ligne : i · u · t · ui · tu · tutu

Famille des rondes : c, o, a, d, q, g

Je pars en haut, un peu à droite, et je tourne vers la gauche. Le « c » d'abord, puis on ferme le rond pour faire « o » et « a ». Le « d » monte sur 2 interlignes ; « q » et « g » descendent de 2 interlignes.

Modèles : c · o · a · d · q · g · coq · dodo · gai

Mots de la semaine

tutu · doudou · tout · cou · atout · dodu

Page 3 : les ponts et les boucles

Famille des ponts : n, m, p

Je monte, j'arrondis le haut, je redescends tout droit. Le « m » fait deux ponts, le « n » un seul. Le « p » descend de 2 interlignes sous la ligne puis remonte faire son pont.

Modèles : n · m · p · nu · ma · pomme · nappe

Famille des boucles : e, l, b, h, k, f

Je monte en penchant vers la droite, je tourne, je redescends en croisant mon trait. Petite boucle pour « e » (1 interligne), grande boucle pour « l », « b », « h », « k » (3 interlignes). Le « f » monte de 3 interlignes et descend de 2.

Modèles : e · l · b · h · k · f · elle · belle · la fée

Phrase de la semaine

Le bébé de la fée a une belle pomme.

Page 4 : suivi sur quatre semaines

Chaque vendredi, refaites écrire la phrase de 10 mots de la page 1. Notez de 1 (pas encore) à 3 (acquis). Cochez une case par séance faite, quelle que soit sa qualité.

Critère	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
Lisibilité (lu sans hésiter)				
Régularité de la hauteur				
Temps pour 10 mots				
Aisance (pas de douleur)				
Famille travaillée	coupes	rondes	ponts	boucles

Séances réalisées

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Semaine 1				
Semaine 2				
Semaine 3				
Semaine 4				

Ce que j'ai réussi ce mois-ci (écrit par l'enfant)